

KATALIKŲ TIKYBOS VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „BŪTI SU DIEVU“ (1 KL.)

RECENZIJĄ

Recenzuoti pateiktas autorių Loretos Keršytės ir Erikos Margytės katalikų tikybos vadovėlio „Būti su Dievu“ rankraštis (toliau – vadovėlis), skirtas 1 klasės mokiniams (81 p.). Leidykla „Katalikų pasaulio leidiniai“, Vilnius, 2013 m.

Papildomų mokymo priemonių prie vadovėlio nebuvo pateikta.

Aktualu tai, kad autorės parengė tikybos vadovėlį pagal atnaujintas Bendrąsias programas (2008 m.), kuris labai reikalingas pradedantiems lankyti mokyklą pirmokams. Vadovėlis skatina geriau pažinti save, pasaulį, tikėjimą, Dievą ir ugdo pagarbų santykį su Kūrėju, kitais žmonėmis, mus supančia aplinka.

Vadovėlio medžiaga pagal kiekį atitinka Pradinio ugdymo katalikų tikybos programoje apibrėžtą pirmojo koncentro turinio apimtį. Dalykinių netikslumų nėra.

Vadovėlis sudaro galimybes mokiniams įgyti žinių, supratimo, ugdyti(s) nuostatas ir gebėjimus pagal katalikų tikybos Bendrosios programos ugdomasias veiklos sritis: *Gyvenimo klausimai tikėjimo požiūriu; Bendravimas ir sutarimas; Šventojo Rašto ir tikėjimo pažinimas; Atsiliepimas į Dievo ir Bažnyčios kvietimą; Dvasinis augimas.*

Medžiaga pritaikyta mokytis septynerių aštuonerių metų amžiaus vaikams, skirtingų poreikių ir pasiekimų mokiniams.

Vadovėlio struktūra (suskirstymas į skyrius ir paragrafus) yra nuosekli žinių, gebėjimų ir nuostatų ugdymo požiūriu.

Pirmajame skyriuje „Pasaulis pilnas Dievo dovanų“ mokiniai kviečiami pastebėti, kiek daug grožio mus supa kasdien, kaip reikia saugoti mūsų aplinką ir visą Dievo kūriniją. Keliami klausimai: „Kas aš esu?“, „Iš kur aplinkui tiek grožio?“, „Iš kur pasaulyje atsirado ir blogų dalykų?“. Supažindinama su Dievu, kuris yra Švenčiausioji Trejybė, pristatoma angelų sukūrimo ir nuopuolio istorija, žmogaus polinkis pasirinkti ne visada tai, kas gera, taip pat nuodėmės samprata ir jos pasekmė – mirtis. Visų Šventųjų šventė aiškinama kaip artumo, amžinojo gyvenimo su Dievu džiaugsmo šventė ir galutinis mūsų gyvenimo tikslas.

Antrajame skyriuje „Noriu draugauti ir bendrauti, atsiliepti mane kviečiančiam Dievui“ svarstoma laimės samprata, buvimo nelaimingu patirtis, Dievo planas išgelbėti žmoniją per savo Sūnų – Jėzų Kristų. Mokiniai supažindinami su Advento laikotarpiu, kuris yra laukimas didžiausios Dievo dovanos žmonijai – Dievo Sūnaus tapimo žmogumi. Pristatomas Marijos ištartas „Taip“ Dievo planui išgelbėti žmoniją. Mokiniai skatinami švęsti Kalėdas, Viešpaties Apsireiškimo šventes.



Trečiajame skyriuje „Jėzus gyveno su mumis ir dėl mūsų“ pristatoma Jėzaus vaikystė, Šventosios Šeimos gyvenimas, svarstoma pagalbos vienas kitam, draugystės vertė. Paaškinama, kas yra apaštalai, ką reiškia kiekvienam būti Jėzaus bičiuliu girdint Jo kvietimą „Sek paskui mane!“ Jėzaus padaryti stebuklai pristatomi kaip Dievo meilės ir pagalbos ženklai žmonėms, stiprinantys jų tikėjimą ir pasitikėjimą Jo gerumu ir gailestingumu. Pristatomi Didžiosios savaitės įvykiai. Kiekvienas asmeniškai kviečiamas svarstyti, kaip galėtų padėti kitiems žmonėms, pats tikėti, kad Jėzus visada pasilieka su mumis ir nori mums padėti.

Ketvirtajame skyriuje „Dievas mūsų laukia ir mus apdovanoja Bažnyčioje“ Šventosios Velykos pristatomos kaip didžiausia metų šventė. Tikėjimo tiesos apie Jėzaus pasilikimą Švenčiausiame Sakramente, Šventosios Dvasios atsiuntimą padės mokiniams įgyti pasitikėjimo, bendravimo maldoje, draugystės su Dievu patirtį. Bažnyčia aiškinama kaip maldos namai ir gyva tikinčiųjų bendruomenė, kurios galutinis tikslas yra kiekvieno iš mūsų šventumas. Pristatomi šventieji kaip sektini gyvenimo pavyzdžiai, mūsų globėjai ir užtarėjai.

Medžiagos struktūra, pateikiamos antraštės, nauji žodžiai, svarbios medžiagos išskyrimas, ženklinimas, priedai yra pagalba mokiniams mokytis, įsiminti ir atlikti pakartojimo užduotis. Laikomasi schemas „Gyvenimas – tikėjimas – naujas gyvenimas“.

Pateikta tekstinė ir vaizdinė informacija kiekiu, sudėtingumu, proporcijomis ir struktūra pritaikyta skirtingų mokymo(si) stilių pirmos klasės mokiniams, ji žadina smalsumą, skatina norą pažinti, mokytis ir už visa dėkoti Dievui. Tačiau vadovėlyje yra keletas iliustracijų, kurias siūlau patikslinti: 20 p. neaišku, ką mergaitė daro prie lesyklėlės, – gerai elgiasi ar blogai? Kas nupiešta piešinyje virš jos? 47 p. vaizduojant Jėzaus stebuklus, prie istorijos „Silpnatiki, ko suabejojai?!“ iliustracijoje Jėzus stovi vandenyje (rankos už nugaros, virš galvos nėra aureolės), tačiau istorija kalba, kaip Jėzus ištiesia Petruį ranką, todėl vertėtų piešti abu veikėjus. 48 p. moteriai, nešančiai sunkius nešulius, geriau tiktų ištiestos, o ne sulenktos rankos.

Vadovėlio kalba aiški ir logiška. Tačiau 67 p. kalbant apie šventuosius, sakinį „Jiems galime melstis“ siūlau keisti „Maldoje galime prašyti, kad jie mus užtartų pas Dievą“ (plg. KBK 2683). Prie šventųjų pasakytų minčių nereikėtų dėti Šventojo Rašto žodžių ženklinimo.

Pateikiamos užduotys skatina mokinius pamokoje dalytis šeimos gyvenimo įvykių, tradicijų patirtimis, būti dėkingiems, kūrybiškai dirbti, pajauti maldos, bendrystės svarbą, suvokti Šventąjį Raštą kaip Dievo žodį, suteiks galimybę ruoštis religinėms šventėms ir jas švęsti. Pakartojimo užduotys padeda įsivertinti individualią pažangą, suvokti kūrinijos grožį ir žmogaus paskirtį joje, prisiminti Jėzaus įsikūnijimo, gyvenimo, kančios ir prisikėlimo svarbą. Vadovėlio pabaigoje panaudojant vaizdinę medžiagą (piešinius) mokiniai kviečiami prisiminti

Kopija tikra



ir apibendrinti, ko išmoko per tikybos pamokas, žinoti ir tikėti, kad yra laukiami ir mylimi Dievo.

Išvada:

Vadovėlis atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus pagal *Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašą* (PATVIRTINTA Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.VK-14, 6 punktas: http://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/vadoveliai/2_Bendrojo_ugdymo_dalyku_vadoveliu_turinio_vertinimo_tvarkos_aprasas.pdf). Vadovėlis padės mokytojui nuosekliai planuoti ugdymo procesą, dirbti kūrybingai, o mokiniams suprasti pagrindines, esmines krikščioniško tikėjimo tiesas ir skatins pagal jas gyventi.

Recenzentė



Irena Jonikaitė

Parašas

Data 2013-05-23

Kopija tikra
Administracijos sekretorė



Rita Zakarauskienė
2013.05.23